

Protocol time-out, schorsing en verwijdering

Wim Schuur (beleidsmedewerker onderwijs)
Gewijzigde versie 29 oktober 2014

Status:

Datum	Geleding	Naam	Paraaf	Besluit Ja/Nee Toegevoegd
29-10-2014	Steller	Wim Schuur	WS	
	Directeurenoverleg			
	GMR			
	College van Bestuur			Oktober 2015
	Raad van Toezicht			

Voorstel om beleidsstuk G11 te vervangen door dit stuk

Protocol time-out, schorsing en verwijdering

Inhoud

Protocol time-out, schorsing en verwijdering

Inleiding	blz. 4
Time-out	blz. 5
Schorsing	blz. 5
Verwijdering	blz. 6

Bijlagen

1. Verslag inzake time-out, schorsing en/of verwijdering van leerlingen	blz. 7
2. WPO Artikel 40. Toelating en verwijdering van leerlingen	blz. 8

Gebruikte afkortingen

WPO	wet primair onderwijs
LPW	leerplichtwet
ABW	algemene wet bestuur
BaO	basisonderwijs

Protocol time-out, schorsing en verwijdering

Hoewel wij op alle SPOOR en OPSO scholen in de gelukkige omstandigheid verkeren dat schorsen en/of verwijderen van leerlingen een punt is dat niet of nauwelijks aan de orde komt, zien we normen en waarden in de huidige maatschappij steeds meer vervagen. Om ons heen zien wij gedrag van kinderen en volwassenen dat op onze scholen niet kan worden geaccepteerd. De school zien wij niet alleen als leer-, maar ook als opvoedingsplek waar kinderen normen en waarden worden bijgebracht. Op school zijn duidelijke regels waaraan kinderen zich horen te houden. Soms zijn er kinderen die na herhaalde waarschuwingen en gesprekken ernstig ongewenst en/of ontoelaatbaar gedrag vertonen.

Onder ontoelaatbaar gedrag rekenen wij:

- **herhaalde les-/ordeverstoring**
- **onaangepast taalgebruik**
- **wangedrag tegenover leerkrachten en/of medeleerlingen**
- **diefstal, beroving, afpersing**
- **bedreiging**
- **geweldpleging**
- **gebruik van alcohol of drugs tijdens schooltijden**
- **handel in drugs of in gestolen goederen**
- **bezit van wapens of vuurwerk**
- **bedreiging door ouder(s)/verzorger(s)**

Dit protocol treedt in werking als er sprake is van ernstig ongewenst gedrag door een leerling, waarbij psychisch en of lichamelijk letsel aan derden is toegebracht en als alle mogelijkheden in het voortraject (interactie, straffen en belonen) volledig benut zijn.

Daarnaast zal er altijd rekening worden gehouden met de omstandigheden waarin het kind verkeert en de context waarin het incident plaats vond.

Er kunnen 3 vormen van maatregelen worden genomen:

- **time-out**
- **schorsing**
- **verwijdering**

Time-out

Een ernstig incident leidt tot een time-out met onmiddellijke ingang.

Hierbij gelden de volgende voorwaarden:

- In geval van een time-out wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot de groep ontzegd en met werk naar een andere plek in school gestuurd. Alleen in een uiterst geval wordt de leerling voor de rest van de dag de toegang tot school ontzegd en met huiswerk naar huis gestuurd.
- Tenzij redelijke gronden zich daartegen verzetten worden de ouders/verzorgers onmiddellijk van het incident en de time-out gemotiveerd op de hoogte gebracht. *(Als de ouders niet te bereiken zijn, is het verwijderen uit de klas en opvang elders de enige mogelijkheid)*
- De time-out maatregel kan eenmaal worden verlengd met 1 dag. Daarna kan de leerling worden geschorst voor maximaal 1 week. In beide gevallen dient de school vooraf of – indien dat niet mogelijk is – zo spoedig mogelijk na het effectueren van de maatregel contact op te nemen met de ouders.
- De ouders/verzorgers worden zo spoedig mogelijk op school uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij is de groepsleerkracht en de directeur van de school aanwezig.
- Van het incident en het gesprek met de ouders wordt een verslag gemaakt. (zie bijlage 1) Dit verslag wordt door de ouders voor gezien getekend en in het leerlingendossier opgeslagen. *(P.S.: de time-out is geen strafmaatregel maar een ordemaatregel in het belang van de school; daarom geen aantekening van de time-out maar van het incident in het dossier van de leerling.)*
- De time-out maatregel kan alleen worden toegepast na goedkeuring door de directie van de school.
- De time-out maatregel wordt na toepassing schriftelijk gemeld aan het bestuur.

Schorsing

Pas bij een volgend ernstig incident, of in het afzonderlijke geval dat het voorgevallen incident zo ernstig is, kan worden overgegaan tot een formele schorsing.

De schorsing wordt opgelegd als corrigerende strafmaatregel, die toegepast wordt nadat is gebleken dat andere maatregelen niet het beoogde effect sorteren, of als een onmiddellijke maatregel die toegepast wordt naar aanleiding van een (zeer) ernstige aangelegenheid.

De volgende regels moeten hierbij in acht worden genomen.

- Het bestuur kan met opgave van redenen een leerling voor een periode van ten hoogste één week kan schorsen.
- Indien sprake is van een schorsing voor een periode van langer dan één dag stelt het bestuur de onderwijsinspectie schriftelijk en met opgave van redenen hiervan in kennis evenals de leerplicht ambtenaar.
- De beslissing tot schorsing moet schriftelijk en met opgave van redenen worden meegedeeld aan de ouder (s) /verzorger(s) en indien van toepassing tevens aan de gezinsvoogd.
- De betrokken ouders/verzorgers worden door de directie uitgenodigd voor een gesprek betreffende de maatregel. Hierbij dienen nadrukkelijk oplossingen te worden verkend, waarbij de mogelijkheden en de onmogelijkheden van de opvang van de leerling op de school aan de orde komen.
- De leerling wordt tijdens de schorsingsperiode binnen of buiten de school **met schoolwerk** aan het werk gezet.
- Na de schorsingsperiode en het gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) wordt de leerling weer tot de lessen toegelaten.
- Een schorsing kan slechts één maal voor dezelfde leerling worden toegepast.
- De ouder(s)/verzorger(s) hebben de mogelijkheid tegen een schorsing schriftelijk bezwaar te maken bij het College van Bestuur van SPOOR of OPSO. Het bestuur beslist zo snel mogelijk, maar uiterlijk binnen vijf dagen na ontvangst van het bezwaarschrift. Gedurende de behandeling van het bezwaar kan de leerling de toegang tot de lessen worden ontzegd voor de maximale tijd van de schorsingsduur. De leerling en de ouder(s)/verzorger(s) worden in de gelegenheid gesteld te worden gehoord.

- De ouders worden schriftelijk van het besluit in kennis gesteld. Het besluit wordt ter kennisgeving in afschrift verstuurd aan: het bestuur, betreffende ambtenaar leerplichtzaken en de inspectie onderwijs

Verwijdering

Nadat is gebleken dat de schorsingsmaatregel niet het beoogde effect heeft gesorteerd kan als uiterste maatregel, verwijdering als corrigerende strafmaatregel worden toegepast. Verwijdering kan ook worden toegepast als onmiddellijke maatregel naar aanleiding van een ernstige aangelegenheid.

Procedure verwijdering:

- 1 Het College van Bestuur is als enige bevoegd te besluiten tot definitieve verwijdering van een leerling. Dit altijd op advies van de directeur. Voordat de beslissing daarover daadwerkelijk wordt genomen, dient het College van Bestuur van SPOOR of OPSO, de groepsleerkracht en/of de directeur te horen (WPO, art. 40 lid 5 en art. 63 lid 2) en de ouder(s) / verzorger(s) in de gelegenheid stellen om gehoord te worden.
- 2 Een voorgenomen besluit tot verwijdering van een leerling moet schriftelijk en met opgave van redenen aan de ouder (s)/verzorger(s) worden meegedeeld. Daarbij dient het bestuur van de school een andere school/instelling voor de leerling te zoeken (WPO, art. 40 lid 5). Een kopie van dit besluit moet direct aan de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling worden gezonden. (LPW, art. 18 lid 3).
- 3 De definitieve verwijdering van een leerplichtige leerling kan pas plaatsvinden wanneer een andere school bereid is gebleken de leerling in te schrijven.
Hangende de procedure tot verwijdering kan de leerling uit de klas worden geplaatst. De leerling mag in beginsel niet naar huis worden gestuurd.
- 4 Het College van Bestuur deelt de inspectie het definitieve besluit tot verwijdering schriftelijk en met opgave van redenen mee. In de brief geeft het bestuur van de school ook aan naar welke school de leerling kan worden overgeplaatst. In de brief aan de ouders)/verzorger(s) over het definitieve besluit tot verwijdering van hun kind moet gewezen worden op de mogelijkheid om binnen zes weken na dagtekening een bezwaarschrift bij het bestuur van de school in te dienen (AWB, art. 6:7 openbaar onderwijs; WPO, art. 63 lid 3 bijzonder onderwijs).
- 5 Het College van Bestuur neemt zo spoedig mogelijk, maar in elk geval binnen vier weken na ontvangst van een ingediend bezwaarschrift (WPO, art. 40 lid 5 en art. 63 lid 3), desgewenst na overleg met de inspectie en deskundigen, een besluit. Voordat een dergelijk besluit genomen wordt, moeten de ouder(s)/verzorger(s) in de gelegenheid worden gesteld te worden gehoord en moeten zij kennis hebben kunnen nemen van de op het besluit betrekking hebbende adviezen of rapporten.
- 6 Tot het moment van definitieve verwijdering volgt de leerling een onderwijsprogramma op school. In extreme gevallen kan een leerling, in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) en indien van toepassing met de gezinsvoogd, enkele dagen buiten de school geplaatst worden.
- 7 Indien een leerling na de verwijderingsprocedure thuis komt te zitten, omdat ze op een wachtlijst van een andere school of instelling wordt geplaatst, wordt dit door het bestuur gemeld bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente en de inspectie.

Mogelijkheden voor ouders en leerlingen bij schorsing en verwijdering

School, ouders en leerling zijn het niet altijd met elkaar eens over een besluit tot schorsing of verwijdering of over het vervolgtraject. Het is dan niet aan de inspectie om een inhoudelijk oordeel te vellen. Wel staan in deze gevallen andere mogelijkheden voor onafhankelijk advies, bemiddeling en geschillenbeslechting open.

Dreigt een leerling na een schorsing of verwijdering (langdurig) thuis te zitten, dan kunnen leerplichtambtenaren en de onderwijsconsulenten ondersteuning bieden om een passende schoolplaatsing te realiseren. Een leerplichtambtenaar kan hulp bieden zodra blijkt dat een jongere geen onderwijs meer volgt. Onderwijsconsulenten zijn onafhankelijke deskundigen en adviseren ouders en scholen kosteloos over maatregelen die kunnen helpen om de leerling onderwijs te laten (blijven) volgen als hij of zij vier weken of langer thuis zit zonder uitzicht op schoolplaatsing.

Bijlage 1

Verslag inzake time-out, schorsing en/of verwijdering van leerlingen

Naam leerling:

Geboortedatum:

Naam leerkracht:

Datum incident:

Het betreft ongewenst gedrag tijdens

- o lesuren
- o vrije situatie
- o plein
- o elders

Het betreft ongewenst gedrag ten aanzien van

- o leerkracht
- o medeleerlingen
- o anderen t.w.

Korte omschrijving van het incident:

.....
.....
.....
.....

Ouders/verzorgers op de hoogte gesteld d.m.v.

- o huisbezoek
- o telefonisch contact

Datum en tijd:

Gesproken met:

De volgende maatregel is genomen:

- o time-out
- o schorsing
- o in gang zetten van een procedure tot verwijdering

Datum gesprek ouders/verzorgers en de school:

(zie verder verslag van het gesprek)

Afspraken tussen ouders/verzorgers en de school:

.....
.....
.....
.....
.....

Bijlage 2

WPO Artikel 40. Toelating en verwijdering van leerlingen

1. De beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen berust bij het bevoegd gezag. De toelating tot de school is niet afhankelijk van het houden van rechtmatig verblijf in de zin van artikel 8 van de Vreemdelingenwet 2000. De toelating mag niet afhankelijk worden gesteld van een geldelijke bijdrage van de ouders. Overeenkomsten waarbij ouders worden verplicht tot het betalen van een geldelijke bijdrage zijn nietig, behoudens voor zover zij na de toelating van de leerling tot de school schriftelijk zijn aangegaan en in het desbetreffende schriftelijke stuk aan de ouders kenbaar is gemaakt dat het een vrijwillige bijdrage betreft waarvoor de overeenkomst niet behoeft te worden aangegaan, doch waarvoor geldt dat na de ondertekening wel een verplichting tot betaling van de overeengekomen bijdrage bestaat. Zodanige overeenkomsten zijn evenzeer nietig, indien deze niet hebben voorzien in de vermelding dat de ouders de mogelijkheid hebben er voor te kiezen om de overeenkomst slechts voor bepaalde voorzieningen aan te gaan en ten behoeve daarvan niet een specificatie voor de te onderscheiden voorzieningen in de overeenkomst is opgenomen. Zodanige overeenkomsten zijn voorts nietig indien ten aanzien daarvan geen reductie- en kwijtscheldingsregeling geldt en de inhoud van die regeling niet in de overeenkomst is opgenomen. Een overeenkomst wordt telkens voor de periode van een schooljaar aangegaan.
2. De aanmelding van kinderen voor toelating geschiedt schriftelijk en kan worden gedaan vanaf de dag waarop het kind de leeftijd van 3 jaar bereikt. De ouders doen de aanmelding zo mogelijk ten minste 10 weken voor de datum waarop toelating wordt gevraagd en geven bij de aanmelding aan bij welke school of scholen eveneens om toelating is verzocht.
3. Het bevoegd gezag beoordeelt of de aanmelding een kind betreft dat extra ondersteuning behoeft. Hiertoe kan het bevoegd gezag de ouders verzoeken gegevens te overleggen betreffende stoornissen of handicaps van het kind of beperkingen in de onderwijsparticipatie. Onder extra ondersteuning wordt niet verstaan ondersteuning ter bevordering van de beheersing van de Nederlandse taal met het oog op het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden.
4. Indien de toelating van een leerling die extra ondersteuning behoeft, wordt geweigerd, vindt de weigering niet plaats dan nadat het bevoegd gezag er, na overleg met de ouders en met inachtneming van de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de schoolondersteuningsprofielen van de betrokken scholen, voor heeft zorg gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Onder andere school kan ook worden verstaan een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.
5. Het derde en vierde lid zijn niet van toepassing:
 1. indien op de school waar de leerling is aangemeld geen plaatsruimte beschikbaar is, of
 2. indien het bevoegd gezag de ouders bij de aanmelding verzoekt te verklaren dat zij de grondslag van het onderwijs op de school zullen respecteren dan wel te verklaren dat zij de grondslag van het onderwijs op de school zullen onderschrijven, en de ouders dit weigeren te verklaren.
6. Het bevoegd gezag neemt de beslissing over toelating van een leerling zo spoedig mogelijk doch uiterlijk 6 weken na ontvangst van de aanmelding. Indien de beslissing, bedoeld in de vorige volzin, niet binnen 6 weken kan worden gegeven, deelt het bevoegd gezag dit aan de ouders mede en noemt het daarbij een zo kort mogelijke termijn waarbinnen de beslissing wel tegemoet kan worden gezien, welke termijn ten hoogste 4 weken bedraagt.
7. Indien de aanmelding een kind betreft dat niet is ingeschreven op een andere school, een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs, en de beslissing over de toelating is 10 weken na de dag waarop het verzoek om toelating is gedaan nog niet genomen, wordt het kind met ingang van de dag volgend op bedoelde 10 weken, doch niet eerder dan de datum waarop het kind de leeftijd heeft bereikt om te kunnen worden toegelaten tot de school, tijdelijk geplaatst op de school en als leerling ingeschreven. Indien

de leerling wordt toegelaten, wordt de tijdelijke plaatsing omgezet in een definitieve plaatsing. Indien de toelating van de leerling wordt geweigerd of een beslissing wordt genomen de aanmelding niet te behandelen, wordt de tijdelijke plaatsing beëindigd en wordt de leerling uitgeschreven met ingang van de dag die volgt op de dag waarop de toelating wordt geweigerd of de beslissing wordt genomen de aanmelding niet te behandelen.

8. Een leerling wordt niet toegelaten tot een speciale school voor basisonderwijs dan nadat het samenwerkingsverband waartoe de speciale school voor basisonderwijs behoort de leerling toelaatbaar heeft verklaard tot het onderwijs aan een speciale school voor basisonderwijs in het samenwerkingsverband. De beslissing over de toelaatbaarheid is geen besluit als bedoeld in artikel 8:4 onder e van de Algemene wet bestuursrecht.
9. De toelating van een leerling van een basisschool tot een speciale school voor basisonderwijs van het samenwerkingsverband waaraan de basisschool deelneemt wordt niet geweigerd op denominatieve gronden, tenzij de ouders van de leerling weigeren te verklaren dat zij de grondslag van het onderwijs van de school zullen respecteren.
10. Voordat wordt besloten tot verwijdering hoort het bevoegd gezag de betrokken groepsleraar. Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats dan nadat het bevoegd gezag ervoor heeft zorg gedragen dat een andere school bereid is de leerling toe te laten. Onder andere school kan ook worden verstaan een school voor speciaal onderwijs, een school voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs of een instelling voor speciaal en voortgezet speciaal onderwijs.
11. Indien tegen het besluit, bedoeld in het eerste lid, van het bevoegd gezag van een openbare school bezwaar is gemaakt, besluit het bevoegd gezag in afwijking van artikel 7:10 van de Algemene wet bestuursrecht binnen 4 weken gerekend vanaf de dag na die waarop de termijn voor het indienen van het bezwaarschrift is verstreken.

Artikel 40c. Schorsing

1. Het bevoegd gezag kan met opgave van redenen een leerling voor een periode van ten hoogste één week schorsen.
2. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de ouders bekendgemaakt
3. Het bevoegd gezag stelt de inspectie van een schorsing voor een periode langer dan één dag schriftelijk en met opgave van redenen in kennis.